

**Информационная справка по результатам мониторинга системы
организации воспитания обучающихся общеобразовательных
учреждений Шуйского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования, утвержденным приказом Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 27.04.2021 № 121-а, и в целях оценки состояния и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся с 15 июня по 18 июня 2021 года проводился мониторинг системы организации воспитания.

Мониторинг представлял систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений.

Задачами мониторинга были:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся;
- изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания;
- разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Комплексный анализ результатов опроса проводился по следующим направлениям:

- развитие социальных институтов воспитания,
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей),
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся,
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и др.),
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся,
- учет обучающихся, для которых русский язык не является родным,
- эффективность деятельности классных руководителей.

Участники мониторингового исследования - 8 общеобразовательных учреждений – 100% .

Результаты по показателям мониторинга

Наименование показателя	Результаты
Развитие социальных институтов воспитания	
Доля родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности, от общего количества обучающихся	28,3%
Доля семей, которым оказана консультационная помощь по вопросам воспитания несовершеннолетних, от общего количества семей	59,8%
Доля обучающихся, охваченных всеми видами организованного отдыха в каникулярный период, от общего количества обучающихся	71,2%
Доля общеобразовательных учреждений в которых созданы Советы родителей, от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций и ценностей, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с учетом осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия обеспечения воспитательной работы, в том числе в каникулярный период	
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию детей, на основе российских традиционных ценностей, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию, от общего	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%

<p>числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования. 	
<p>Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди детей, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования. 	<p>на уровне начального общего образования – 100 % на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%</p>
<p>Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня :</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования. 	<p>на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%</p>
<p>Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по трудовому и экологическому воспитанию, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования. 	<p>на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%</p>
<p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества общеобразовательных учреждений</p>	100%
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества обучающихся</p>	54,5%
<p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения / отряды, от общего числа общеобразовательных учреждений</p>	100%
<p>Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от количества детей с неродным русским языком</p>	100%
<p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия по развитию детских общественных объединений «Юнармия», от общего количества общеобразовательных учреждений</p>	87,5%
<p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия по развитию</p>	100%

детских общественных объединений «Юных инспекторов дорожного движения», от общего количества общеобразовательных учреждений	
Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, от общего количества обучающихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	100%
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	2
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	22
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	9 (0%)
Формирование эффективной системы деятельности классного руководства в образовательных учреждениях	
Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, от общего количества классных руководителей	100%
Доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, от общего количества классных руководителей	25,3%
Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей	46,8%
Доля классных руководителей, осуществляющих мониторинг поведения учащихся в социальных сетях, от общего количества классных руководителей	88,6%

Проведенный мониторинг выявил в системе организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений следующие недостатки:

1. Недостаточный процент участия родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности.
2. Недостаточный процент участия учащихся в мероприятиях, организуемых Российским движением школьников.
3. При наличии в каждом общеобразовательном учреждении планов работы в период календарного отдыха нет полного охвата обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась только в двух образовательных учреждениях (МОУ Васильевская СШ, Милуковское МКОУ).

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений по исправлению выявленных проблем:

1. Провести оценку эффективности деятельности по классному руководству, результаты мониторинга рассмотреть на педагогическом совете в срок 01.11.2021 года.
2. Включить в планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений мероприятия, организуемые Российским движением школьников в срок до 01.09.2021 года.
Организовать участие обучающихся в мероприятиях Российского движения школьников в течение 2021-2022 учебного года.
3. Рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся, задействованных в добровольческом движении.

Главный специалист
Управления образования



Е.Н. Скворцова

Подпись главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитания Скворцовой Е.Н. заверяю.

Начальник Управления образования



Е.А. Луковкина